



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“

6100 Казанлък, ул. „Св. Климент Охридски“, № 2
канцелария: 0876 879 948
e-mail: soukk@abv.bg, www.antim1.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

към заповед № 1696/08.09.2021 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Радиана Стефанова

Директор на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“ ГР. КАЗАНЛЪК За периода от 2021 - 2024 година

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Екзарх Антим I“ – гр. Казанлък за периода 2021 - 2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация

Раздел първи

Общи положения

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и общочовешки ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на СУ „Екзарх Антим I“ с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци, потребности и възможности.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Екзарх Антим I“ гр.Казанлък за периода 2020 -2024 г. е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община Казанлък.
- Закон за опазване на околната среда;

- Стратегия и Програма за опазване на училищната и околната среда;
- Национален план за управление на отпадъците за периода 2014/2020 г.
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

ЦЕННОСТИ

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, предприемачество, музика, информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система

СИЛНИ СТРАНИ

Училището като институция – традиции, организация и комуникация

- Училището продължава и доразвива традициите, заложили още при неговото създаване през 1837 г. Съвременните профили, свързани с изучаване на чужди езици, музика и предприемачество са с над 30 годишна традиция
 - Училището е единственото в област Стара Загора, което предлага обучение на учениците в профил “Музика”.
 - Реализиран училищния план-прием за 1 клас и държавния план-прием за 8 клас.
 - Член на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.
 - Член на Секция на училищата с профилирано и разширено изучаване на музика СУПРИМ.
 - Партньорство с фондация Джуниър Ачийвмънт.
 - eTwinning school от 2017 година.
 - Училище-посланик на Европейския парламент.
 - Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба – наличие на разработени и утвърдени подзаконовни нормативни документи
 - Училището разполага с уеб страница и Facebook страница, в които редовно се публикува информация за училищния живот в Антим.
 - Добро медийно покритие на дейностите на Антим на местно, регионално и национално ниво.
 - Добро институционално взаимодействие с община Казанлък, културни институции в града, НПО, ВУЗ.
 - Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет.
 - Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление и отчитане на бюджета. Липса на просрочени и неразплатени задължения.
 - Механизъм за поощряване на ученици и учители с грамоти и награди
 - Учредена награда за ученик на випуска от 12 клас.
 - 14 годишен опит в работа като координираща институция и партньор по международни проекти по програмите Коменски, програма Еразъм + и eTwinning.
 - Разработени и успешно изпълнени проекти по редица национални програми.
 - Две участия на ученици в програмата Евроскола на Европейския парламент в Страсбург.
 - Ученици посланици на ООН по програма CWMUN
 - От 2014 година STEM обучението е идентифициран приоритет, който присъства в проектите на национално и международно ниво.
- Осъществява се приемственост и устойчивост на постигнатите резултати, като се развива и разширява тенденцията за Развитие на STEM в училището в STEAM и в бъдеще в STEAME. Разширява се обхвата на класовете включени в STEM проекти.

- От 2019 г. училището е признато за иновативно училище
- От учебната 2020-2021 година работим по Проект “Училище за пример” по програма “Заедно в час”- двугодишна програма за професионално развитие на училищни екипи. Тя подкрепя училищните екипи в разработването и прилагането на устойчиви и ефективни практики за преподаване и управление на училището, които допринасят за успеха на всеки ученик.
- Училището е носител на редица награди: За цялостно качествено изпълнение на проект по програма “Коменски” 2011, 2014; Награда за принос в изпълнението на проекти по програма ”Коменски” за периода 2007-2013; Награди на СУПРИМ и АУПРИХ; Награда за постоянство в Bulgarian National English Spelling Bee; Трофеи от музикален фестивал в Румъния 2016; Статуетка на художественото състезание на Кеймбридж училищата в България
- Единство и непрекъснатост на образователния процес от I до XII клас.
- Равен достъп до образование, здравословни и безопасни условия за всички ученици.
- Изградена позитивна и подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности.
- Едносменен режим на обучение.
- Осигурена възможност и безплатен достъп до образователни платформи.
- Създадени условия за протичане на учебния процес по модерен и интерактивен начин, с дигитално ориентирано преподаване и учене.
- Наличие на широка гама от извънкласни дейности за постигане на образователните и възпитателните цели на обучението:
- Липса на отпаднали ученици поради слаб успех и отсъствия.
- Работещ ученически съвет.
- Педагогическите специалисти са мотивирани да повишават квалификацията си:
- 65 % от педагогическите специалисти имат придобита ПКС, както следва: 26 - 5 ПКС; 14 - 4 ПКС; 3 - 3 ПКС; 10 - 2 ПКС
- 20% от педагогическия състав са възпитаници на нашето училище, които след завършване на висшето си образование са предпочели да се завърнат като учители в своето училище.
- Изградени са 5 педагогически училищни общности (ПУО) – “STEM”, “Иновативни учители”, „Лидерско ПУО“, “Стратегия”, “Начални учители”.
- Учителите са обединени в 7 методични обединения.
- Активно участие на педагогическите специалисти в обучителни курсове за повишаване на квалификацията
- Наличие на много успешен механизъм за вътрешноучилищна квалификация за споделяне на опит и добри практики.
- Ясна програма за изграждане на училищна култура с училищни символи – лого, песен, училищен календар, мото, ученическа униформа, училищни ритуали, традиции, празници, кампании
- Активно участие на ученици и учители в благотворителни кампании и в инициативи.
- Училищен вестник , училищно радио и училищна телевизия.
- Съвременна и модерна материална база:

- пропускателна система;
- достъп до Интернет и напълно изградена Wi-Fi мрежа;
- медицински кабинет и медицинско лице;
- възможност за столово хранене на ученици и персонал;
- модерна спортна база на открито

СЛАБИ СТРАНИ

- Дейността по проектите не е достатъчно популяризирана сред учители и ученици, които не участват в тях.
- Слабо участие на ученици от гимназиален етап в извънкласни дейности.
- Устойчива тенденция за натрупване на голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини.
- В кампанията за прием на ученици за следващата учебна година не се включват активно всички учители.
- Не всички педагози прилагат в преподаването иновативни методи и техники.
- Недостатъчно единодействие на учителите при изискванията към учениците по отношение на оценяването на знанията и уменията, както и при поддържането на реда и дисциплината в часовете и междучасията.
- Не всички ученици и учители се идентифицират с училището и се приобщават към училищния живот.
- Не всички ученици, учители и родители разбират и подкрепят носенето на ученическата униформа.
- Нежелание на част от родителите да сътрудничат с учителите.
- Намеса на родители в работата на учителите.
- Липса на обособени пространства за провеждане на занимания по интереси
- Липса на обособени кътове за общуване, както и кътове и стени за популяризиране на живота в училището, проектите и постиженията на учениците и учителите в различни сфери.
- Два физкултурни салона не могат да осигурят нормалното провеждане на часовете по ФВС на всички класове в училището.
- Недостатъчно добра интернет връзка във всички стаи и етажи.
- Липса на бърза и ясна система за решаване на инцидентно възникващите проблеми с техниката в учебните стаи.
- Липса на библиотека
- Липсва усещане за ефективна и конструктивна комуникация на различни нива.
- Макар и да се разширява броя на учителите, които активно се включват в училищния живот, все още се отчита фактът, че едни и същи хора вършат 80% от дейностите – планирани и непредвидени.
- Има практика за изпълняване на много дейности едновременно и то в много кратки срокове, което води до прегаряне и стресови преживявания.

ВЪЗМОЖНОСТИ

- Разширяване на партньорства с правителствени и неправителствени организации и представители на бизнеса.
- Ангажиране на целия педагогически екип в поддържане и издигане имиджа на училището.
- Утвърждаване на училището като иновативна обучителна институция през следващите 4 години.
- Подобряване на комуникацията на всички нива в училищния живот чрез организирано информиране на колегията, чрез оперативки, чрез общуване, чрез изграждане на информационна банка за ефективна ежедневна работа;
- Поддържане на позитивна образователна среда за диалог чрез формите за ученическо участие и самоуправление – стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да работят с убеждението, че вършат нещо полезно за себе си, за училището и за обществото
- Засилване ролята на ученическия съвет.
- Непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, чрез повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите
- Провеждане на тренинги за изграждане на умения за работа в екип и повишаване на мотивацията на членовете на педагогическия екип за активно и качествено изпълнение на служебните задължения и включване в кампанията по приема на ученици.
- Разширяване състава на ПУО STEM и ПУО Иновативни учители.
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на дейности за неговото подобряване.
- Иновативен учебен процес в повече учебни предмети и всички възрастови групи.
- Прилагане на проектно-базирано и проблемно-центрирано учене и въвличане на почти всички ученици и учители в работа в поне по един училищен проект на учебна година.
- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
- Модернизирани уроците във физическа и/или електронна среда на обучение.

Училищна култура

- Утвърждаване чувството на принадлежност към училището у всеки ученик и учител чрез изграждане на солидна училищна култура.
- Центриране на вниманието към силните страни на учениците и учителите и предоставяне на възможности за тяхното развитие.
- Изграждане на ясна стратегия за гарантиране на благополучието на всички учители и ученици.
- Подобряване на отношенията с родителите в дух на партньорство
- Въвеждане на ежедневни униформи.

- Създаване на нови традиции в общуването и взаимодействието на педагогическия състав

Материална база

- Създаване на кътове за четене в училище.
- Обновяване на санитарните възли на 3 и 4 етаж.
- Създаване на музей на училището
- Създаване на коридор Европа, коридор постижения, коридор училищна памет
- Изграждане на STEM център, мултифункционална зала/библиотека; нов компютърен кабинет; кътове за четене; обособени зали за ЦДО; компютърен кабинет за начален етап; класна стая на открито в задния двор; кабинет за логопед и ресурсен учител
- Подмяна на лаптопи в учебни зали и осигуряване на лични устройства и интернет за всеки учител.

ЗАПЛАХИ

- Засилваща се конкуренция между училищата.
- Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене на учениците.
- Растящата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението.
- Незаинтересованост на родителите към случващото се в училище.
- Неблагоприятно териториално разположение на училището – в близост до паркинг и главни улици.
- Въвеждането на дистанционното обучение е заплаха за авторитета на българския учител.
- Опасност от „прегаряне“ на учителите.
- Нисък социален статус на българския учител спрямо европейските стандарт.

МИСИЯ

Осигуряване на модерен образователен процес с иновативни и ефективни педагогически методи и практики с цел възпитание и изграждане на знаещи, отговорни, активни, уверени личности със съответстващите за съвременния свят математически, дигитални, езикови, межкултурни компетентности.

ВИЗИЯ

СУ “Екзарх Антим I” е училище с непрекъснато обновяваща се материална база; училище, в което се прилагат съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подкрепя и стимулира учениците, включително деца със специални образователни потребности, и ги прави значими в учебния и извън учебния процес; училище, в което се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти и е изградена общност от ученици, учители и родители; училище, осигуряващо добро и универсално образование за своите ученици.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

НА СУ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“, ГР. КАЗАНЛЪК

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание и потребностите на съвременния свят

Стратегически цели (приоритети)	Оперативни цели (очаквани резултати)	Дейности за постигане на целите	Време за изпълнение	Индикатори за успех	Отговорници
<p>Приоритетно направление I.</p> <p>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>I.1. Непрекъснатата квалификация на педагогическите специалисти за повишаване на техните компетентности за водене на модерен, ефективен и иновативен учебен процес.</p>	<p>I.1.1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p>	<p>Поетапно до края на периода</p>	<p>I.1.1 Брой квалифицирани учители за всяка учебна година</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>
		<p>I.1.2. Непрекъснат процес на обогатяване и квалифициране на педагогическите специалисти за успешна работа с новите методи на преподаване в</p>	<p>Срок постоянен за всяка учебна година</p>	<p>I.1.2 Увеличаване на броя на квалифицираните педагогически кадри с всяка следваща учебна година.</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>
		<p>I.1.3 Увеличаване броя на педагозите използващи иновативни и креативни методи за преподаване и учене.</p>	<p>Срок постоянен за</p>	<p>I.1.3 Увеличаване броя на педагозите използващи иновативни и креативни методи за преподаване и учене.</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>
		<p>I.1.4 Брой вътрешноучилищни семинари за</p>	<p>Срок постоянен за</p>	<p>I.1.4 Брой вътрешноучилищни семинари за</p>	<p>Директор и</p>

	<p>I.2. Развиване и обогатяване на училищната култура за индиректно въздействие върху мотивацията на</p>	<p>съответствие с потребностите на съвременето.</p> <p>I.1.3. Използване на креативни и иновативни методи и практики за преподаване и учене по всеки учебен предмет.</p> <p>I.1.4. Интегриране на ИТ в ежедневната учебна работа. Използване на различни образователни интернет ресурси, софтуер в преподаването и ученето, за ангажиране вниманието на учениците и повишаване на тяхната мотивация за учене.</p> <p>I.1.5. В центъра на обучителния процес да се поставят учениците, за да се превърнат в активни участници в усвояването на знания в партньорство с учителя</p> <p>I.2.1. Изграждане на</p>	<p>всяка учебна година</p> <p>Срок постоянен за всяка учебна година.</p> <p>Срок постоянен за всяка учебна година</p> <p>Поетапно до края на периода</p>	<p>споделяне на добри практики</p> <p>I.1.4. Брой учители приложили добрите праектики в своите учебни дисциплини след проведените семинари.</p> <p>I.1.5 Нарастващ брой през периода на проведените открити и затворени уроци, в които ученикът е изследовател, а уроците са проведени по метода на обрънатата красна стая</p> <p>I.2.1 Нарастващ брой учители и ученици, които са запознати с училищната култура</p> <p>I.2.2 Утвърдени са</p>	<p>педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>учениците и учителите за качествено учене и преподаване</p> <p>I.3. Подобряване на партньорския дух и взаимодействие с родителите.</p> <p>I.4. Въвеждане на трансдисциплинарен подход в преподаването, проблемно центрирано и проектно базирано учене,</p>	<p>богата училищна култура и приобщаване на всички членове на училищната общност към нея.</p> <p>I.2.2. Утвърждаване на специфични училищни традиции, празници и ритуали.</p> <p>I.2.3. Изработване на училищно мото, химн и вестник.</p> <p>I.3.1. Включване на родителите в училищни дейности, мероприятия, тържества, празници, кампании и осъществяване на съвместни проекти.</p> <p>I.3.2. Включване на родителите към учебния процес/ професии, хобита, интереси/</p>	<p>Поетапно до края на периода</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Срок постоянен за всяка учебна година</p> <p>Срок постоянен за всяка учебна година</p> <p>Постоянен</p>	<p>традиционни празници, събития, кампании ,тържества</p> <p>I.2.3 Изработени са мото, химн и вестник на училището и са пуснати в обръщение.</p> <p>I.3.1 Увеличен е броя на мероприятията и дейностите, в които са включени родителите във всеки етап на обучение.</p> <p>I.3.2 Родителите участват активно и в учебния процес като преподаватели по теми свързани с професионалното им направление..</p> <p>I.4.1 Учениците успяват да пренесат знанията си и да решават проблемни</p>	<p>специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>интердисциплинарни уроци и проекти по всички учебни предмети за всички възрасти. Интегриране на обучителния процес с реалния живот.</p> <p>I.5. Съвременните ученици ще решават проблемите на утрешния ден и ще участват в изпълнението на Глобалните цели на ООН. Наша задача е да им дадем компетентности, адекватни и полезни за XXI. век.</p>	<p>I.4.1. Изграждане на компетентности на XXI век - СТЕМ познания, креативно мислене, предприемачески ум, умения за решаване на проблеми.</p> <p>I.4.2. Практическа насоченост на обучението. Използване на проектно базирано и проблемно центрирано обучение за решаване на конкретна практическа задача идваща от проблемите на съвременното или зададено от потребностите на местния бизнес.</p> <p>I.5.1. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>I.5.2. Реализиране</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>задачи от всички научни области.</p> <p>I.4.2 Проведени ежегодни проектно базирани дейности и проблемно центрирани уроци.Изграждане на партньорски отношения с местни ябизнес и решаване на конкретни проблемни задачи.</p> <p>I.5.1 Увеличен е броя на учениците, включващи се в благотворителни кампании, кампании.</p> <p>I.5.2 Регистрира се редуциране на проявите на агресия в училище.</p> <p>I.5.3. Увеличава се броя на даровитите деца намерили подкрепата за тяхната изява чрез конкурси, състезания,</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>I.6. Създаване на условия за откриване и развиване на силните страни на ученици и учители.</p>	<p>превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>I.5.3. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.</p> <p>I.5.4. Възпитателна работа с учениците за пълноценно личностно развитие и изграждане на активна социална ангажираност.</p> <p>I.6.1. Изграждане на действащи и успешни ПУО.</p> <p>I.6.2. Предоставяне на възможност за включване на всеки ученик и всеки учител в работа по различни проекти и в различни екипи.</p> <p>I.6.2. Увеличаване на вниманието към включващото</p>	<p>Учебната 2021-2022</p> <p>Поетапно до края на периода</p> <p>Постоянен</p> <p>От учебната 2021-2022 до края на периода</p>	<p>изложби.</p> <p>I.5.4 Учениците от всички възрасти познават глобалните цели за устойчиво развитие и имат позитивна нагласа към тяхното изпълнение</p> <p>I.6.1 Работещи 4 ПУО</p> <p>I.6.2 80% от учениците и учителите са включени в различни проекти за всяка учебна година.</p> <p>I.6.2 Действащ кабинет на логопед и ресурсен учител.</p>	<p>педагогически специалисти</p> <p>Директор и ПУО, МО</p> <p>Директор</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището</p> <p>I.6.3. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна интерактивна среда – медиен център (ученическо радио, телевизия, вестник).</p>		<p>I.6.3 Изграден и действащ медиен училищен център-ученически вестник, радио, телевизия</p>	
<p>Приоритетно направление II.</p>	<p>II.1 Разширяване на опита придобит в STEM и STEAM проектите в STEAME (STEM): буква А – изкуства, които да включват култура и</p>	<p>II.1. 1 Изграждане на:</p> <p>- STEM център,</p> <p>мултифункционална зала /библиотека; нов компютърен кабинет</p>	<p>От учебната 2021-2022 година</p>	<p>II.1.1 Изградени и действащи STEM център, нов компютърен кабинет, кътове за четене, обособени зали за ЦДО, класна стая на</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>

	<p>комуникация и последна, буква Е - „Предприемачество“ – като важна стъпка към необходимия образователен дизайн. STEAME ще осигури на учениците креативно мислене, предприемачески ум, умения за решаване на проблеми.</p> <p>II.2 Осигуряване на приемственост и устойчивост на иновативното въздействие. Ученици от различни възрасти да работят в екип, в съвместни практически задачи и интердисциплинарни проекти.</p>	<p>/бивша учителска стая;/ кътове за четене; обособени зали за ЦДО, класна стая на открито в задния двор</p> <p>II.1.2. Интердисциплинарен и трансдисциплинарен подход в преподаването и усвояването на знания. Вместо получаване на изолирани знания по отделните учебни дисциплини, ще прилагаме цялостен подход - изучаването на едно явление от позицията на различни науки и на реалния живот</p>		открито.	
			Поетапно до края на периода	II.1.2 Увеличен брой на проведените интердисциплинарни уроци за всички възрасти в сравнение с предходната учебна година	Педагогически специалисти
Приоритетно	III. Осъществяване на	III.1.1. Разработване и	Постоянен	III.1.1 Спечелени нови	ПУО, МО,

<p>направление III.</p> <p>Участие в национални и международни програми и проекти за прилагане на образователната концепция “Учене през целия живот”</p>	<p>проекти по национални програми, програма Еразъм+ съфинансирана от ЕС, програма eTwinning, като необходимо условие за обогатяване на европейското измерение на училището и черпене на добри практики.</p>	<p>изпълнение на проекти по текущите за всяка учебна година национални програми на МОН</p> <p>III.1.2 Разработване и изпълнение на проекти по програма Еразъм+ за всеки етап на обучение</p> <p>III. 1.3 Увеличаване на екипа от учители работещи по програма eTwinning и разработване на проекти по различни учебни дисциплини и проблеми свързани с възпитанието на учениците и социалната им емпатия.</p>	<p>за всяка учебна година</p> <p>От учебната 2021-2022 година</p> <p>Поетапно до края на периода</p>	<p>проекти по националните програми за всяка учебна година</p> <p>III.1.2 Спечелени нови проекти по програма Еразъм+</p> <p>III.1.3 Увеличен броя на регистрираните учители за робата по проекти по програма eTwinning</p>	<p>педагогически съветник</p> <p>ПУО, МО, педагогически съветник</p> <p>ПУО, МО, педагогически съветник</p>
--	--	---	---	--	---

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“

6100 Казанлък, ул. „Св. Климент Охридски“, № 2
канцелария: 0876 879 948
e-mail: soukk@abv.bg, www.antim1.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

към заповед № 1696/08.09.2021 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Радяна Стефанова

Директор на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“, КАЗАНЛЪК ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

Планът за реализация на Стратегията за развитие на СУ „Екзарх Антим I“, град Казанлък, е съгласуван с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020“, Националната стратегия за учене през целия живот

за периода 2014-2020 година, Закона за предучилищното и училищно образование и конкретно с Държавните образователни стандарти по чл.22 от Закона.

ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

Стратегически цели (приоритети)	Оперативни цели (очаквани резултати)	Дейности за постигане на целите	Време за изпълнение	Индикатори за успех	Отговорници
<p>Приоритетно направление I.</p> <p>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>I.1. Непрекъснатата квалификация на педагогическите специалисти за повишаване на техните компетентности за водене на модерен, ефективен и иновативен учебен процес.</p>	<p>I.1.1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p>	2021/2022 година	I.1.1 Брой квалифицирани учители за учебната 2021/2022 година	Директор и педагогически специалисти
		<p>I.1.2. Непрекъснат процес на обогатяване и квалифициране на педагогическите специалисти за успешна работа с новите методи на преподаване в съответствие с потребностите на съвремието.</p>	2021/2022 година	I.1.2 Увеличаване на броя на квалифицираните педагогически кадри спрямо учебната 2020/2021 година.	Директор и педагогически специалисти
		<p>I.1.3. Използване на креативни и иновативни</p>	2021/2022 година	I.1.3 Увеличаване броя на педагозите използващи	Директор и педагогически специалисти

	<p>I.2. Развиване и обогатяване на училищната култура за индиректно въздействие върху мотивацията на</p>	<p>методи и практики за преподаване и учене по всеки учебен предмет.</p> <p>I.1.4. Интегриране на ИТ в ежедневната учебна работа. Използване на различни образователни интернет ресурси, софтуер в преподаването и ученето, за ангажиране вниманието на учениците и повишаване на тяхната мотивация за учене.</p> <p>I.1.5. В центъра на обучителния процес да се поставят учениците, за да се превърнат в активни участници в усвояването на знания в партньорство с учителя</p> <p>I.2.1. Изграждане на богата училищна култура и приобщаване на всички членове на училищната</p>	<p>2021/2022 година</p> <p>2021/2022 година</p> <p>VI. 2021 г.</p>	<p>иновативни и креативни методи за преподаване и учене.</p> <p>I.1.4 Брой вътрешноучилищни семинари за споделяне на добри практики I.1.4. Брой учители приложили добрите праектики в своите учебни дисциплини след проведените семинари.</p> <p>I.1.5 Увеличен брой на проведените открити и затворени уроци, в които ученикът е изследовател, а уроците са проведени по метода на обрънатата красна стая</p> <p>I.2.1. Нарастващ брой учители и ученици, които са запознати с училищната култура</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>учениците и учителите за качествено учене и преподаване</p> <p>I.3. Подобряване на партньорския дух и взаимодействие с родителите.</p> <p>I.4. Въвеждане на трансдисциплинарен подход в преподаването, проблемно центрирано</p>	<p>общност към нея.</p> <p>I.2.2. Утвърждаване на специфични училищни традиции, празници и ритуали.</p> <p>I.2.3. Изработване на училищно мото, химн и вестник.</p> <p>I.3.1. Включване на родителите в училищни дейности, мероприятия, тържества, празници, кампании и осъществяване на съвместни проекти.</p> <p>I.3.2. Включване на родителите към учебния процес/ професии, хобита, интереси/</p> <p>I.4.1. Изграждане на компетентности на XXI век - СТЕМ познания, креативно мислене,</p>	<p>VI.2021 г.</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p>	<p>I.2.2. Утвърдени са традиционни празници, събития, кампании ,тържества</p> <p>I.2.3. Изработени са мото, химн и вестник на училището и са пуснати в обръщение.</p> <p>I.3.1 Увеличен е броят на мероприятията и дейностите, в които са включени родителите във всеки етап на обучение.</p> <p>I.3.2. Родителите участват активно и в учебния процес като преподаватели по теми свързани с професионалното им направление..</p> <p>I.4.1. Учениците успяват да пренесат знанията си и да</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>и проектно базирано учене, интердисциплинарни уроци и проекти по всички учебни предмети за всички възрасти. Интегриране на обучителния процес с реалния живот.</p> <p>I.5. Съвременните ученици ще решават проблемите на утрешния ден и ще участват в изпълнението на Глобалните цели на ООН. Наша задача е да им дадем компетентности, адекватни и полезни за XXI. век.</p>	<p>предприемачески ум, умения за решаване на проблеми.</p> <p>I.4.2. Практическа насоченост на обучението. Използване на проектно базирано и проблемно центрирано обучение за решаване на конкретна практическа задача идваща от проблемите на съвременното или зададено от потребностите на местния бизнес.</p> <p>I.5.1. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>I.5.2. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>I.5.3. Подкрепа на изявата и развитието на</p>	<p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p>	<p>решават проблемни задачи от всички научни области.</p> <p>I.4.2 Проведени проектно базирани дейности и проблемно центрирани уроци. Изграждане на партньорски отношения с местния бизнес и решаване на конкретни проблемни задачи.</p> <p>I.5.1 Спрямо 2020/2021 г. е увеличен броят на учениците, включващи се в благотворителни кампании, кампании.</p> <p>I.5.2 Регистрира се редуциране на проявите на агресия в училище.</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>I.6. Създаване на условия за откриване и развиване на силните страни на ученици и учители.</p>	<p>даровитите деца и ученици.</p> <p>I.5.4. Възпитателна работа с учениците за пълноценно личностно развитие и изграждане на активна социална ангажираност.</p> <p>I.6.1. Изграждане на действащи и успешни ПУО.</p> <p>I.6.2. Предоставяне на възможност за включване на всеки ученик и всеки учител в работа по различни проекти и в различни екипи.</p> <p>I.6.3. Увеличаване на вниманието към включващото образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна</p>	<p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p> <p>Учебната 2021-2022</p>	<p>I.5.3. Увеличава се броя на даровитите деца намерили подкрепата за тяхната изява чрез конкурси, състезания, изложби.</p> <p>I.5.4 Учениците от всички възрасти познават глобалните цели за устойчиво развитие и имат позитивна нагласа към тяхното изпълнение</p> <p>I.6.1 Работещи 4 ПУО</p> <p>I.6.2 80% от учениците и учителите са включени в различни проекти за 2021-2022 учебна година.</p> <p>I.6.3. Действащ кабинет на логопед, ресурсен учител и психолог.</p>	<p>специалисти</p> <p>Директор и ПУО, МО</p> <p>Всички педагогически специалисти</p> <p>Директор и педагогически специалисти</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>среда в училището</p> <p>I.6.4. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна интерактивна среда – медиен център (ученическо радио, телевизия, вестник.</p>		<p>I.6.4. Изграден и действащ медиен училищен център-ученически вестник, радио, телевизия</p>	<p>Директор, заместник директори</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------------

<p>Приоритетно направление II.</p>	<p>II.1. Разширяване на опита придобит в STEM и STEAM проектите в STEAME (STEM): буква А – изкуства, които да включват култура и комуникация и последна, буква Е - „Предприемачество“ – като важна стъпка към необходимия образователен дизайн. STEAME ще осигури на учениците креативно мислене, предприемачески ум, умения за решаване на проблеми.</p>	<p>II.1.1. Изграждане на: - STEM център, мултифункционална зала /библиотека; нов компютърен кабинет /бивша учителска стая/; кътове за четене; обособени зали за ЦДО, класна стая на открито в задния двор</p> <p>II.1.2. Интердисциплинарен и трансдисциплинарен подход в преподаването и усвояването на знания. Вместо получаване на изолирани знания по отделните учебни дисциплини, ще прилагаме цялостен подход - изучаването на едно явление от позицията на различни науки и на реалния живот</p> <p>II.1.3 Изпълнение на два проекта „Арт меню“ в V клас и „Дезинфектант“ по проект „STEM център“ по Национална програма „Изграждане на училищна</p>	<p>Учебната 2021-2022 година</p> <p>IX 2021 – VI 2022</p> <p>XI.2021- V.2022</p>	<p>II.1.1. Изградени и действащи STEM център, нов компютърен кабинет, кътове за четене, обособени зали за ЦДО, класна стая на открито.</p> <p>II.1.2 Увеличен брой на проведените интердисциплинарни уроци за всички възрасти в сравнение с предходната учебна година</p> <p>Осъществени два проекта и популяризирани резултати пред широка общественост.</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Екипът на проекта</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>II.2. Осигуряване на приемственост и устойчивост на иновативното въздействие. Ученици от различни възрасти да работят в екип, в съвместни практически задачи и интердисциплинарни проекти.</p>	<p>STEM среда”.</p> <p>II. 2.1. Изпълнение на първата година от STEAME проект „Глобални цели – готови за действие“ по програма на МОН – иновативно училище за ученици от V до X клас</p>	<p>IX 2021 г. – VI 2022</p>	<p>Брой участници в проектите.</p> <p>II.2.1. Брой проведени интердисциплинарни часове посветени на Глобалните цели за устойчиво развитие, брой ученици участници в тях, брой създадени екипи от различни възрасти</p>	<p>Екипът по проекта</p>
<p>Приоритетно направление III. Участие в национални и международни програми и проекти за прилагане на образователната</p>	<p>III.1. Осъществяване на проекти по национални програми, програма Еразъм+ съфинансирана от ЕС, програма eTwinning, като необходимо условие за обогатяване на европейското</p>	<p>III.1.1. Разработване и изпълнение на проекти по текущите за учебната година национални програми на МОН</p> <p>III.1.2. Разработване и изпълнение на проекти по програма Еразъм+ за всеки</p>	<p>Учебната 2021-2022</p> <p>III-VII</p>	<p>III.1.1. Спечелени нови проекти по националните програми за всяка учебна година</p> <p>III.1.2. Спечелени нови проекти по програма Еразъм+</p>	<p>ПУО, МО, педагогически съветник</p> <p>ПУО, МО, педагогически съветник</p>

концепция “Учене през целия живот”	измерение на училището и черпене на добри практики.	етап на обучение III. 1.3. Увеличаване на екипа от учители работещи по програма eTwinning и разработване на проекти по различни учебни дисциплини и проблеми свързани с възпитанието на учениците и социалната им емпатия.	2022 г. Учебната 2021-2022	III.1.3. Повишен брой на регистрираните учители за робата по проекти по програма eTwinning	ПУО, МО, педагогически съветник Екипът на проекта Екипът на проекта
		III.1.4. Изпълнение и приключване на проект “Shaping Young Europeans’ Future Through Drama” съфинансиран по програма Еразъм+ на ЕС.	IX. 2021- VIII.2022	III.1.4. Брой осъществени дейности и мобилности по проекта. Брой участници в дейностите по проекта.	
		III.1.5. Изпълнение на проект Културните институции като образователна среда 2021/22 с 9 и 10 клас по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“	IX. 2021- VI.2022	III.1.5 Брой проведени занятия по история и цивилизации проведени в културни институции. Брой участници в занятията.	

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.