

ДЕЙНОСТИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ВЪТРЕШНА МОТИВАЦИЯ И ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРОБЛЕМНО ПОВЕДЕНИЕ

/ДПВМППП/

(прилагат се една или повече от дейностите)

За преодоляване проблемно поведение и превенция от отпадане от училище (нарушения, отсъствия по неуважителни причини, риск от отпадане)

ПСИХОЛОГЪТ осъществява връзка и координира сътрудничеството:

- *между училището и семейството*
- *между семейството и обкръжението на ученика*
/чл.111, ал.3 от ПДУ; чл.52, ал.3 от Наредба за приобщаващо образование/

1. Класният ръководител и ученикът обсъждат конкретния проблем и ученика се насочва към определена подкрепа и се мотивира за участие в дейности, които да доведат до разрешаване на проблема.

- **класният ръководител** вписва проведеното обсъждане в дневника
- **класният ръководител** информира родителя. /чл.97, т.1 от ПДУ/

2. Използване на посредник за решаване на конфликт /чл.97, т.2 от ПДУ/

- използва се за разрешаване на конфликтни ситуации
- осъществява от подготвен за разрешаване на конфликтни ситуации учител или психолог, невъвлечен в конкретния конфликт, който посредничи между страните в конфликта с цел разрешаването му /чл.99 от ПДУ/
- **класният ръководител** информира родителя за предприетите дейности
- **изисква се информирано съгласие на родителя** /чл.104, ал.1 от ПДУ/
- **родителят е длъжен да съдейства** и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейността
- **при отказ от страна на родителя** да изрази съгласие за дейностите, да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите **директорът** на училището **писмено уведомява Отдела за закрила на детето**

3. Консултация с психолог /чл.97, т.3 от ПДУ/

- по желание на ученика или родителя ИЛИ по препоръка на класен ръководител, учител или координиращ екип /чл.100 от ПДУ/
- **класният ръководител** информира родителя за предприетите дейности за справяне с проблемно поведение /чл.104, ал.1 от ПДУ/
- **родителят е длъжен да съдейства** и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейността

4. Включване в група за повишаване на социалните умения /чл.97, т.4 от ПДУ/

- по желание на ученика или родителя ИЛИ по препоръка на класен ръководител, учител, психолог или координиращ екип /чл.101 от ПДУ/
- осъществява се в съответствие с възможностите и наличните ресурси на училището или чрез привличане на външни специалисти и ресурси /чл.101 от ПДУ/
- **изисква се информирано съгласие на родителя** /чл.104, ал.1 от ПДУ/
- **класният ръководител** информира родителя за предприетите дейности
- **родителят е длъжен да съдейства** и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейността
- **при отказ от страна на родителя** да изрази съгласие за дейностите, да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите **директорът** на училището **писмено уведомява отдела за закрила на детето** по местоживеенето на ученика

5. Насочване към занимания, съобразени с потребностите на ученика /чл.97, т.5/

- по желание на ученика или родителя ИЛИ по препоръка на класен ръководител, учител, психолог или координиращ екип /чл.101 от ПДУ/
- осъществява се в съответствие с възможностите и наличните ресурси на училището или чрез привличане на външни специалисти и ресурси /чл.101 от ПДУ/
- **класният ръководител** информира родителя за предприетите дейности
- **родителят е длъжен да съдейства** и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейността

6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество) /чл.97, т.6/

- осъществява от личност **по избор на ученика**, която той приема и уважава и която е изразила съгласие за участие в индивидуалната му подкрепа /чл.102, ал.1 от ПДУ/
- наставник може да бъде: учител, лице от разширено семейство на ученика, близък на ученика, обществена личност
- **изисква се информирано съгласие на родителя** /чл.104, ал.1 от ПДУ/
- **класният ръководител** информира родителя за предприетите дейности
- **родителят е длъжен да съдейства** и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейността
- **при отказ от страна на родителя** да изрази съгласие за дейностите, да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите **директорът** на училището **писмено уведомява Отдела за закрила на детето**

7. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището /чл.97, т.7 от ПДУ/

- **ученикът съвместно с класния ръководител избира** конкретна дейност, която да извърши в полза на училището или паралелката /чл.103, ал.1 от ПДУ/
 - ✓ *почистване на класната стая (под, цокли, чинове, столове, уборка на стаята и под плотовете, поливане на цветята);*
 - ✓ *оборка на двора и прилежащите места;*
 - ✓ *помощ на възпитателя при обедното хранене на учениците от ЦДО;*

- ✓ *почистване на входното и етажните фойета; коридори, физкултурен салон, актова зала*
 - ✓ *грижа за зелените площи в двора на училището (окопаване на дръвчета, уборка на тревните площи, почистване на листа, сняг и др.);*
 - ✓ *участие в подготовката на декори и реквизит за училищни тържества и празници.*
 - ✓ *подреждане на учебна литература*
- **класният ръководител** информира родителя за предприетите дейности
 - **родителят е длъжен да съдейства** и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейността